

## RANAH – RANAH

### Ranah Kognitif

| Kategori jenis perilaku | Kemampuan internal   | Kata-kata kerja operasional  |
|-------------------------|--|--|
| (C1) Pengetahuan        | Mengetahui .....<br>Misalnya : istilah<br>fakta<br>aturan<br>urutan<br>metode  | Mengidentifikasi<br>Menyebutkan<br>Menunjukkan<br>Memberi nama pada<br>Menyusun daftar<br>Menggarisbawahi<br>Menjodohkan<br>Memilih<br>Memberikan definisi<br>Menyatakan |
| (C2) Pemahaman          | Menterjemahkan<br>Menafsirkan<br>Memperkirakan<br>Menentukan .....<br>misalnya : metode<br>prosedur<br>Memahami .....<br>misalnya : konsep<br>kaidah<br>prinsip<br>kaitan antara<br>fakta<br>isi pokok | Menjelaskan<br>Menguraikan<br>Merumuskan<br>Merangkum<br>Mengubah<br>Memberikan contoh tentang<br>Menyadur<br>Meramalkan<br>Menyimpulkan<br>Memperkirakan<br>Menerangkan |
|                         | Mengartikan/menginterpretasikan<br>.....<br>misalnya : tabel<br>grafik<br>bagan  | Menggantikan<br>Menarik kesimpulan<br>Meringkas<br>Mengembangkan<br>Membuktikan  |
| (C3) Penerapan          | Memecahkan masalah<br>Membuat bagan dan grafik<br>Menggunakan .....  | Mendemonstrasikan<br>Menghitung<br>Menghubungkan   |

| Kategori Jenis perilaku | Kemampuan internal   | Kata-kata kerja operasional   |
|-------------------------|--|---|
|                         | misalnya : metode/prosedur<br>konsep<br>kaidah<br>prinsip  | Memperhitungkan<br>Membuktikan<br>Menghasilkan<br>Menunjukkan<br>Melengkapi<br>Menyediakan<br>Menyesuaikan<br>Menemukan   |
| (C4) Analisa            | Mengenali kesalahan<br>Membedakan .....<br>Misalnya : fakta dari interpretasi data dari kesimpulan<br>Menganalisa .....<br>Misalnya : struktur dasar bagian-bagian hubungan antara | Memisahkan<br>Menerima<br>Menyisihkan<br>Menghubungkan<br>Memilih<br>Membandingkan<br>Mempertentangkan<br>Membagi<br>Membuat diagram/skema<br>Menunjukkan hubungan antara<br>Membagi          |
| (C5) Evaluasi           | Menghasilkan .....<br>Misalnya : klasifikasi karangan kerangka teoritis<br>Menyusun .....<br>Misalnya : rencana skema program kerja  | Mengkategorikan<br>Mengkombinasikan<br>Mengarang<br>Menciptakan<br>Mendesain<br>Mengatur<br>Menyusun kembali<br>Merangkaikan<br>Menghubungkan<br>Menyimpulkan<br>Merancangkan<br>Membuat pola |
|                         | Menilai berdasarkan norma internal .....<br>misalnya : hasil karya seni mutu karangan mutu ceramah program penataran   | Memperbandingkan<br>Menyimpulkan<br>Mengkritik<br>Mengevaluir<br>Memberikan argumentasi<br>Menafsirkan  |
| (C6) Kreativitas        | Menciptakan yang baru Berinisiatif   | Merancang<br>Menyusun<br>Menciptakan<br>Mendesain<br>Mengkombinasikan<br>Mengatur<br>Merencanakan   |
| Kategori jenis perilaku | Kemampuan internal   | Kata-kata operasional   |
|                         | Menilai berdasarkan norma eksternal .....<br>Misalnya : hasil karya seni   | Membahas<br>Menyimpulkan<br>Memilih antara  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | mutu karangan<br>mutu pekerjaan<br>mutu ceramah<br>program penataran<br>Mempertimbangkan .....<br>Misalnya : baik-buruknya<br>pro-kontranya<br>untung-ruginya | Menguraikan<br>Membedakan<br>Melukiskan<br>Mendukung<br>Menyokong<br>Menolak |
|--|---|--|

### Ranah Afektif

| Kategori jenis perilaku        | Kemampuan internal  | Kata-kata kerja operasional  |
|--------------------------------|---|--|
| (A1) Penerimaan                | Menunjukkan .....<br>Misalnya : kesadaran<br>Kemauan<br>Perhatian<br>Mengakui .....<br>Misalnya : kepentingan<br>perbedaan  | Menanyakan<br>Memilih<br>Mengikuti<br>Menjawab<br>Melanjutkan<br>Memberi<br>Menyatakan<br>Menempatkan  |
| (A2) Partisipasi               | Mematuhi .....<br>Misalnya : peraturan<br>Tuntutan<br>Perintah<br>Ikut serta secara aktif .....<br>Misalnya : di laboratorium<br>Dalam diskusi<br>Dalam kelompok<br>Belajar<br>Dalam kelompok<br>tentir | Melaksanakan<br>Membantu<br>Menawarkan diri<br>Menyambut<br>Menolong<br>Mendatangi<br>Melaporkan<br>Menyumbangkan<br>Menyesuaikan diri<br>Berlatih<br>Menampilkan<br>Membawakan<br>Mendiskusikan<br>Menyelesaikan<br>Menyatakan persetujuan<br>Mempraktekkan |
| (A3) Penilaian/Penentuan sikap | Menerima suatu nilai<br>Menyukai<br>Menyepakati<br>Menghargai .....<br>Misalnya : karya seni<br>Sumbangan ilmu<br>Pendapat<br>Bersikap (positif atau negatif)<br>Mengakui                               | Menunjukkan<br>Melaksanakan<br>Menyatakan pendapat<br>Mengikuti<br>Mengambil prakarsa<br>Memilih<br>Ikut Serta<br>Menggabungkan diri<br>Mengundang<br>Mengusulkan<br>Membela<br>Menuntun   |

| Kategori jenis perilaku | Kemampuan internal   | Kata-kata kerja operasional  |
|-------------------------|--|--|
|                         |  | Membenarkan<br>Menolak<br>Mengajak   |
| (A4) Organisasi         | Membentuk sistem nilai<br>Menangkap relasi antara nilai<br>Bertanggungjawab<br>Mengintegrasikan nilai                    | Merumuskan<br>Berpegang pada<br>Mengintegrasikan<br>Menghubungkan<br>Mengaitkan<br>Menyusun<br>Mengubah<br>Melengkapi<br>Menyempurnakan<br>Menyesuaikan<br>Menyamakan<br>Mengatur<br>Memperbandingkan<br>Mempertahankan<br>Memodifikasikan |
| (A5) Pembentukan pola   | Menunjukkan .....<br>Misalnya : kepercayaan diri<br>disiplin pribadi<br>kesadaran<br>Mempertimbangkan<br>Melibatkan diri | Bertindak<br>Menyatakan<br>Memperlihatkan<br>Mempraktekkan<br>Melayani<br>Mengundurkan diri<br>Membuktikan<br>Menunjukkan<br>Bertahan<br>Mempertimbangkan<br>Mempersoalkan   |

## Ranah Psikomotorik

| <b>Kategori kenis perilaku</b> | <b>Kemampuan internal</b>  | <b>Kata-kata kerja operasional</b>  |
|--------------------------------|--|---|
| (P1) Persepsi                  | Menafsirkan rangsangan<br>Peka terhadap rangsangan<br>Mendiskriminasikan | Memilih<br>Membedakan<br>Mempersiapkan<br>Menyisihkan<br>Menunjukkan<br>Mengidentifikasi<br>Menghubungkan   |
| (P2) Kesiapan                  | Berkonsentrasi<br>Menyiapkan diri (fisik dan mental)                     | Memulai<br>Mengawali<br>Bereaksi<br>Mempersiapkan<br>Memprakarsai<br>Menanggapi<br>Mempertunjukkan  |
| (P3) Gerakan terbimbing        | Meniru contoh  | Mempraktekkan<br>Memainkan<br>Mengikuti<br>Mengerjakan<br>Membuat<br>Mencoba<br>Memperlihatkan<br>Memasang<br>Membongkar  |
| (P4) Gerakan terbiasa          | Berketerampilan<br>Berpegang pada pola                                   | Mengoperasikan<br>Membangun<br>Memasang<br>Membongkar<br>Memperbaiki<br>Melaksanakan<br>Mengerjakan<br>Menyusun<br>Menggunakan<br>Mengatur<br>Mendemonstrasikan<br>Memainkan<br>Menangani |

| <b>Kategori jenis perilaku</b> | <b>Kemampuan internal</b>  | <b>Kata-kata kerja operasional</b>  |
|--------------------------------|--|---|
| (P5) Gerakan kompleks          | Berketerampilan secara .....<br>Misalnya : lancar<br>luwes<br>supel<br>gesit<br>lincah | Mengoperasikan<br>Membangun<br>Memasang<br>Membongkar<br>Memperbaiki<br>Melaksanakan<br>Mengerjakan<br>Menyusun<br>Menggunakan<br>Mengatur<br>Mendemonstrasikan<br>Memainkan<br>Menangani |
| (P5) Penyesuaian pola gerakan  | Menyesuaikan diri bervariasi   | Mengubah<br>Mengadaptasikan<br>Mengatur kembali<br>Membuat variasi  |
|                                |  |   |